

ABSTRAK

Suparwati, Yuana. 2010. Peningkatan Keterlibatan Siswa dengan Media LKS, dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Kanisius Kalasan Yogyakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2009/2010
Skripsi S1. Yogyakarta : PGSD, FKIP, USD

Proses pembelajaran bahasa Indonesia di SD Kanisius Kalasan menunjukkan gejala anak kurang aktif dan kurang terlibat dalam belajar karena guru terlalu menekankan penguasaan materi. Metode yang digunakan guru adalah metode ceramah sehingga anak tidak tahan lama dalam mengikuti pelajaran dan anak merasa cepat jenuh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam: (1) kemampuan bertanya, (2) kemampuan menjawab pertanyaan, (3) mencatat pembelajaran, (4) mengajukan usul atau saran, (5) mengerjakan tugas secara tuntas, (6) membuat kesimpulan, (7) menyajikan hasil atau presentasi, (8) mengajukan kritik, (9) ikut serta dalam diskusi kelompok. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Kanisius Kalasan, Sleman yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Penelitian dilakukan dengan Penelitian Tindakan Kelas. Data dikumpulkan melalui teknik pengamatan dan dokumentasi. Proses pengumpulan data dibantu oleh ketua kelas. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini adalah keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia, target yang akan ditetapkan 60% dari seluruh siswa di kelas V. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus: siklus I dan siklus II. Media yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah media LKS

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap indikator mengalami peningkatan. Semua indikator dalam keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui media LKS rata-rata mencapai 73%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media LKS dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Suparwati, Yuana. 2010. Student Participation Improvement using KLS Media in Indonesian Language Learning at Fifth Grade of Kanisius Elementary School, Kalasan Yogyakarta Second Semester in School Year 2009/2010 Skripsi S1. Yogyakarta : PGSD, FKIP, USD

An Indonesian Language Learning process in Kanisius Elementary School shows a phenomenon that students are lack active, lack participation in learning because teachers push students too much to master materials. The method that teachers use is a lecture method so students cannot stand too long to listen and follow the lessons and become bored.

The purpose of this survey is to raise the involvement of the students in the abilities of: (1) asking questions; (2) answering questions; (3) noting down the lessons given; (4) providing suggestions or ideas; (5) carrying out task completely; (6) making conclusions; (7) presenting a result; (8) submitting a critique, and (9) participating in discussions. The research subject of the survey is the 5th grade students of Kanisius Elementary School Kalasan, Sleman that have 30 students; 19 male students and 11 female students.

This survey is done by Class Action Survey. The data are collected through observation and documentation techniques. The process to collect the data is assisted by the Class Chief. The indicator of success in doing research is to have the students participate in the Indonesian language learning that can achieve a minimum of 60% from the whole student in the 5th grade. In the survey there are two cycles which are the first cycle and the second cycle. The media that is used is a LKS media.

The survey results showed that all indicators increased. All indicators in the student participation in Indonesian Language Learning that use LKS media reached 73% in average. Based on the result of the survey we can conclude that learning by using the LKS media can increase the student's participation in the Indonesian language learning.